



Poremećaji spektra autizma

hilft,
vermittelt und
verbindet

autismus

deutsche schweiz

Verein für Angehörige, Betroffene und Fachleute

Poremećaji spektra autizma

Poremećaji spektra autizma (PSA) i tipični simptomi ■ Stranica 6

Druga strana autizma ■ Stranica 11

Prepoznajte poremećaje iz spektra autizma

Dijagnoza ■ Stranica 14

Poremećaji iz spektra autizma pokazuju se vrlo različito ■ Stranica 16

Suočavanje s poremećajima iz spektra autizma

Moguća pomoć i pristupi liječenju ■ Stranica 20

Što mogu učiniti rođaci ili okolina? ■ Stranica 22

Kao žrtva, trebam ... ■ Stranica 4



«Autizam je blagoslov I prokletstvo. Primjećujem lijepe stvari, poput puzanja bube u travi, ali ne i da je livada na kojoj raste trava nogometno igralište.»

Andreas, maloljetnik s autizmom



Poremećaji spektra autizma

Poremećaji spektra autizma (PSA) i tipični simptomi

Izraz „autizam“ potječe iz grčkog i znači „biti vrlo koncentriran na sebe“. Leo Kanner i Hans Asperger prvi su ga put koristili 1943., odnosno 1944. godine, za djecu s dubokim razvojnim problemima. Autistična djeca, maloljetnici i odrasli * mogu pokazati mnoge osobitosti u svakodnevnom životu. Mogu se uočiti sličnosti, ali i velike pojedinačne razlike. Stoga se govori o autističnom spektru.



Je li autizam bolest, poremećaj, invaliditet ili varijanta ljudske percepcije, osjećaja i razmišljanja?

Postoje deficiti ili simptomi zbog kojih stručnjaci prepoznaju potrebu za liječenjem ili podrškom i za koje se puno može postići specifičnim terapijama i socijalnim treningom. Pogođeni-oboljeli brane se od negativne slike autizma. Učinci simptoma na svakodnevni život pogođenih igraju glavnu ulogu u procjeni. U ovoj brošuri polazimo od toga, da je većina pogođene djece i maloljetnika daleko zaostala u razvoju i / ili da se u svakodnevnom životu bore s velikim poteškoćama. Mi koristimo danas uobičajeni pojam-Poremećaji spektra autizma i govorimo o simptomima i slabostima. Istodob-

*dVećina izjava u brošuri odnosi se na djecu, maloljetnike i odrasle. Da bi tekst bio jednostavan, nisu uvijek spomenute sve skupine. Izjave se također odnose na dječake i djevojčice te muškarce i žene.

no, prepoznamo i cijenimo snage pogođenih i uvjereni smo da osobe s autizmom daju važan doprinos u svim područjima društva.

Kako se razlikuju autisti od ne pogođenih „neurotipičnih“ ljudi?

Autistične abnormalnosti možemo podijeliti u dvije glavne skupine:

- **Socijalni simptomi** – npr. slaba socijalna motivacija, ograničena verbalna i neverbalna komunikacija, problemi suosjećanja s drugima i poteškoće s društvenim pravilima i konceptima.
- **Nesocijalni simptomi** - npr. ograničeni interesi, ponavljajuće, ponašanje, uočavanje detalja, senzorna preosjetljivost.

Za dijagnozu autizma moraju postojati jasne upadljivosti na oba područja. Ozbiljnost simptoma je različita za svaku pogođenu osobu i može se mijenjati tijekom vremena.

Dječji psihijatar Leo Kanner opisao je djecu kod kojih su autistični simptomi već bili vidljivi kod beba ili djece dojenčadi. Ta djeca često nisu previše zainteresirana za ljude oko sebe. Ne traže kontakt očima, ne uzvraćaju osmijeh, teško reagiraju na glas roditelja i ne „maze se“ poput druge djece. Oni ne pokušavaju skrenuti pažnju roditelja na sebe ili na interesantne predmete. Oni ili ne govore ili govore jednostavnim jezikom. Često su zaposleni istim predmetima, na primjer okrećući uvijek iznova kotače igračkog automobila ili redajući stvari. Kad su uzbuđeni, imaju uočene primjetne pokrete ruku i / ili tijela. Često su pretjerano osjetljivi na određene zvukove. Njihov opći razvoj često je oslabljen. Kod tih izraženih autističnih poremećaja postavlja se dijagnoza „rano dječji autizam“.

Pedijatar Hans Asperger iz Beča primijetio je drugu vrstu djece. Bili su stariji, imali su dobro znanje jezika i inteligenciju, ali imali su poteškoća staviti se u

tuđu kožu i igrati se ili učiti s djecom u grupi. Često su imali izražene interese, npr. Za podatke ili rasporede, i veliko znanje u specijaliziranim područjima. Za ovaj oblik odabrana je dijagnoza „Aspergerov sindrom“.

Jako važno:

Ovdje opisani problemi mogu se u svakodnevnom životu različito pojavljivati i djelovati. Uz to, nitko s PSA-om nema sve ovdje spomenute posebne značajke. Kada su poteškoće vrlo izražene, obično se rano primijete u životu. Oboljeloj djeci tada se može dijagnosticirati autizam već u dobi od 2 do 3 godine. Ako su karakteristike manje izražene, okolina ili oni sami često ih tek primijete kasnije. Dijagnoza se tada postavlja u maloljetničkoj ili odrasloj dobi, kod djevojčica i žena često kasnije nego kod dječaka i muškaraca. oft später als bei Knaben und Männern.

Djeca s PSA-om koja se nisu uklapala ni u jednu od ovih skupina dijagnostičiran je „atipični autizam“.

Do otprilike 1980. dijagnoza autističnog poremećaja postavljana je samo djeci koja su odgovarala slici „ranog dječjeg autizma“. Djeca s Aspergerovim sindromom i atipičnim autizmom također su uključena u novi koncept poremećaja spektra autizma. Zbog toga se dijagnoza autizma, koja je nekada bila rijetka, od tada postavlja mnogo češće. Nedavna istraživanja pokazuju da ASA pogađa oko 1% svih ljudi. Studije iz SAD-a ponekad daju znatno veće brojeve.

Što stoji iza autističnih simptoma?

Postoje različiti modeli koji se mogu koristiti za objašnjavanje socijalnih i nesocijalnih aspekata PSA-a.

Socijalno područje:

Neurotipične bebe jako su usredotočene na svoje roditelje i važne nje-

govatelje. Oni reagiraju na poglede, glasove, osmijehe i dodire. Autistične bebe imaju puno manju vjerojatnost da će pokazati ovu socijalnu motivaciju. Čini se da im međuljudski kontakt ne donosi veliko zadovoljstvo. Ponekad se čini da to i izbjegavaju. Kao rezultat toga, oni imaju malo socijalnog iskustva i rano zaostaju u svom razvoju.

Čak i vrlo mala djeca mogu percipirati

Općenito:

Uzroci poremećaja iz autističnog spektra još uvijek nisu u potpunosti razjašnjeni. Zsigurno više faktora igra ulogu u nastajanju. Genetski utjecaji i utjecaji okoline prije, tijekom ili nakon rođenja mogu utjecati na razvoj mozga i pokrenuti „poremećaj iz autističnog spektra“. Dokazano je, da ne nastaje zbog pogreška u odgoju ili obiteljskim sukobima.

osjećaje drugih i prilagoditi svoje ponašanje. Na primjer, osjećaju kada se njihovi roditelji u nekoj situaciji boje ili ljute. Kako stare, mogu suosjećati s drugim ljudima, staviti se u njihov položaj i zauzeti svoju perspektivu. Te su vještine od velike važnosti za sve oblike komunikacije i interakcije. Autisti imaju problema s tim. Često pogrešno tumače tuđe ponašanje, što dovodi do nesporazuma.

Nesocijalno područje:

Gotovo svi ljudi s PSA-om preosjetljivi su na određene podražaje. To mogu biti specifični zvukovi poput crkvenih zvona, usisavača ili vrištanja djece ili glasnih udaraca, zujanja glasova ili same buke.

Neki se bore s jakim svjetlom ili posebnim mirisom (npr. iz hrane ili parfema), drugi su vrlo osjetljivi na osjet dodira. Neki ne mogu dodirivati skliske ili ljepljive stvari, ne mogu podnijeti određene konzistencije hrane ili ih iriti-

raju naljepnice na odjeći ili uske hlače. Ispada da unatoč tome, mnogi ljudi s PSA-om traže osjetne podražaje kako bi se opustili i smirili ili kako bi se odvratili i stimulirali u dosadnim trenucima. Djeca posebno gledaju na primjer predmete koji se vrte ili svjetlucaju. Drugi opipavaju ili tapkaju površine.

Leo Kanner je u svom članku spomenuo da se autistična djeca boje novih situacija i da bi radije zadržala sve po starom. Odrasli s PSA-om također su upoznati s tim strahom od nepredviđenog ili promjena programa. Drže se poznatih procesa i namjeravaju uvijek raditi sve na isti način. Na taj se način pokušavaju zaštititi od iznenađenja i novih zahtjeva te smanjiti stres u svakodnevnom životu. Neurotipični se ljudi mogu brzo orijentirati i imati pregled u novoj situaciji. To im omogućuje da se odmah prilagode novim zahtjevima. Osobe s PSA-om u početku registriraju razne detalje, ali ne prepoznaju vezu među njima i zatim ne

znaju kako se ponašati. Međutim, ova percepcija detalja također može biti prednost. Oni koji su pogođeni mogu prepoznati detalje koje drugi previde i stoga mogu s posebnom pažnjom obaviti određeni posao. Često imaju i izuzetno dobru memoriju za detalje. Ljudi iz spektra autizma često se snažno orijentiraju prema pravilima ili

strukturama. Njihovo razmišljanje je često „crno-bijelo“. Nešto je ili točno ili potpuno krivo. Pada im teško prihvatiti kompromis.

Te nesocijalne abnormalnosti poznate su i kao autistična percepcija ili autistično razmišljanje.



Pojam „poremećaj spektra autizma“

Mnoga su istraživanja pokazala da se stručnjaci obično slažu kada se postavlja dijagnoza autizma, ali često se zastupaju različita mišljenja s obzirom na poddijagnozu (npr. Rano djetinjstvo, atipično, Aspergerovo). Američki stručnjaci za autizam odlučili su stoga dijagnozu „Poremećaj spektra autizma“ (PSA) koristiti samo u svom dijagnostičkom sustavu DSM-5. Kako bi se preciznije opisali oboljeli, bilježi se postoji li PSA sa ili bez poremećaja u govoru, mentalnog oštećenja ili, na primjer, epilepsije. Ozbiljnost autističnog poremećaja opisana je u smislu potrebne pomoći pogođene osobe (niska, srednja ili visoka). Dijagnostički sustav ICD-10 koji koristi Svjetska zdravstvena organizacija i u Švicarskoj, bit će vjerojatno zamijenjen sa ICD-11 2022. godine i usko će se uskladiti s najnovijim izdanjem Američkog dijagnostičkog i statističnog priručnika (American Diagnostic and Statistical Manual – DSM). Također će sadržavati samo glavnu dijagnozu poremećaja spektra autizma



Druga strana autizma

Do sada se većinom govorilo o poteškoćama i problemima s kojima se osobe s autizmom bore u svakodnevnom životu. Ali oni također imaju mnogo prednosti.

Ljudi iz spektra autizma obično su iskreni, otvoreni i neposredni u komunikaciji. Prikriveni motivi i laži su im strani. Ako ih zanima neka tema ili aktivnost, u nju mogu uroniti s velikim entuzijazmom i ustrajnošću i steći puno znanja i sjajnih vještina. S tim povezane aktivnosti obavljaju savjesno i koncentrirano. Mnogi ljudi s autizmom posebno vole poslove koji zahtijevaju preciznost i osjećaj za detalje. Ukoliko je također moguće integrirati poseban interes u obrazovanje i zanimanje, šanse za uspješan profesionalni razvoj su velike.



Prepoznaj-
te poremećaje iz
spektra autizma

Dijagnoza

Obično su roditelji ti koji su zabrinuti zbog razvoja svoga djeteta ili maloljetnika i imaju dojam da „nešto nije u redu“. No, događa se i da stručnjaci koji vide dijete u grupi prvi izraze sumnju. Maloljetnici i odrasli ponekad i sami sumnjaju da bi mogao biti prisutan autistični poremećaj, na primjer kada su na Internetu pronašli relevantne informacije ili upitnike. Prilikom ispitivanja djeteta za koje se sumnja da ima autizam, jedan roditelj ponekad otkrije slične osobine kod sebe ili kod svoga partnera.

Ne postoji određeni test koji se može koristiti za dijagnozu poremećaja iz autističnog spektra. Dijagnoza se temelji na preciznim informacijama o prethodnom razvoju i trenutnom zdravstvenom stanju i ponašanju osobe. U slučaju djece, pitanja se prvenstveno postavljaju roditeljima ili stručnjacima koji dijete poznaju iz vrtića, škole ili terapije. I kod odraslih osoba, ako je moguće, treba pitati roditelje o razvoju. Dotična osoba mora pružiti detaljne informacije o svom prošlom i sadašnjem životu. Ako su dostupni, mogu se uključiti bliski prijatelji ili životni partner.

U slučaju djece, strukturirana promatranja igre nadopunjuju istragu. Često je korisno dijete doživjeti u grupi. U slučaju maloljetnika i odraslih, uz izja-



◀ Čak i uz sumnju na dijagnozu, vrijeme ne bi trebalo prolaziti nepotrebno, te ciljne mjere potpore onima koji su pogođeni trebaju započeti što ranije.

ve povezane sa sadržajem, analiziraju se i aspekti neverbalne komunikacije, uzajamnosti u razgovoru i socijalnog razumijevanja.

Da bi mogli postaviti pouzdanu dijagnozu, stručnjaci se moraju dodatno specijalno usavršavati i redovito provoditi takve preglede. Djeca s autizmom u ranom djetinjstvu obično se mogu dijagnosticirati između 2 i 2½ godine starosti. U djece s Aspergerovim sindromom problemi obično postaju vidljivi tek u vrtićkoj ili školskoj dobi. Kod odraslih, depresija, anksioznost ili ograničenja ponekad prekrivaju autistične simptome, što otežava dijagnozu.

Ispravna dijagnoza preduvjet je za autizam specifičnu potporu i obrabrenje. Može pomoći maloljetnicima i odraslima da bolje razumiju svoje probleme u svakodnevnom životu i potraže nove načine. Roditelji, prijatelji i životni partner, ali i učitelji ili poslodavci mogu dobiti informacije o PSA-u i tako bolje prići ljudima iz spektra autizma.

Poremećaji iz spektra autizma pokazuju se vrlo različito

Osobe s PSA-om imaju određene zajedničke stvari. Unatoč tome, svaka je osoba (bilo dijete, maloljetnik ili odrasla osoba) različita, a tipični simptomi mogu se različito izraziti, kao što je prikazano u sljedećim primjerima.

Komunicirati i govoriti

Timo uopće ne može govoriti. Clara bez prekida govori o svojoj omiljenoj temi i ne primjećuje da time dosađuje druge ljude. Tina poput odjeka ponavlja riječi koje je druga osoba upravo rekla. Eric voli razgovarati o temama o kojima puno zna - čini se pametnim i drugi ga često smatraju poučnim. Simone uvijek treba dugo vremena da odgovori na pitanje.

Društvene interakcije

Mike uvijek želi igrati se isto i ne želi slušati želje druge djece. Celine iz glasa

i izraza lica majke ne može razabrati da je bijesna ili iscrpljena. Sandro ne razumije pravila grupnih igara i ne može u njima aktivno sudjelovati. Marie ne zna kako se nekome obratiti niti kako započeti razgovor.

Ustupiti kontakt

Mia teško nekoga gleda u oči - najradije gleda krajičkom oka. Jonas nema granica, postavlja indiskretna pitanja, također prilazi strancima i ne primjećuje da ih ne smije tek tako dodirnuti. Sonja ne zna kako stupiti u kontakt s nekim, čavrljanje joj nije moguće.



«Razgovor ponekad može zvučati kao da se istovremeno reproducira nekoliko TV programa.»

Temple Grandin

Preosjetljivost

Sarah je vrlo osjetljiva na buku – od zvuka usisavača dobije paniku. Određeni mirisi vrlo su neugodni za Leona. Petera iscrpljuje kupovina. U supermarketu ima previše ljudi, a svijetlo je prekričavo. Neočekivani dodiri neugodni su za Martina i stvaraju mu stres.

Suočavanje s problemima promjene

Joelu je vrlo važno da u učionici može uvijek sjediti na istom mjestu. Ani je vrlo teško što se školski sati spontano mijenjaju. Luis uvijek želi jesti isto. Peter uvijek ide potpuno istim putem do svog odredišta - npr. Gradilišta ili preusmjeravanja uzrokuju veliki stres i neizvjesnost.

Izraženi interesi

Felix ima malo mašte dok se igra i radije okreće kotače svog autića. Sandra ima sklonost kompliciranim slagalicama i zagonetkama. Lucu zanima sve što ima veze s vlakovima. Satima se time okupira. Ako je školski predmet povezan sa njegovom omiljenom temom, Dominique može biti vrlo uspješan. Tim više voli satima sjediti ispred računala, igrati igrice ili pronaći

informacije o svojem specijalnom interesu. Paul poznaje sve vrste zidnih satova. Lara je fascinirana rotirajućim predmetima i satima može gledati perlicu rublja. Robert tapka po svim površinama i pažljivo osluškuje proizvedene zvukove.



Suočavanje s poremećajima iz spektra autizma

Moguća pomoć i pristupi liječenju

„Kako se osobi iz spektra autizma može optimalno pomoći?“ je najvažnije i ujedno najteže pitanje za roditelje i pogođene.

Izbor pravih mjera podrške uvijek ovisi o dobi i stupnju razvoja djeteta i težini autističnih simptoma. Kod djece sa ranodječjim autizmom su intenzivni terapijski programi ponašanja najbolje istraženi. Ostali intenzivni programi rane podrške više su usmjereni na terapiju igrama. Svi programi imaju jasnu strukturu, s djetetom se radi nekoliko sati dnevno 1:1. Time se želi podržati razvoj djeteta što je šire moguće.

Budući da financiranje takvih programa u Švicarskoj još nije osigurano, nažalost podržane su samo neke od pogođenih obitelji. Za mnogo djece je, dakle, obrazovanje u ranom djetinjstvu u prvom

planu. Ovisno o potrebama djeteta, postoje i: logopedija, radna terapija i/ili terapija psihomotorike. Starija djeca, maloljetnici i odrasli prvenstveno žele poboljšati svoje socijalne vještine. To bi im trebalo pomoći da bolje razumiju razmišljanja i osjećaje svojih bližnjih i da se bolje snađu u skupinama. Također mogu naučiti razvijati strategije za suočavanje sa teškim svakodnevnim situacijama. Mnoge od ovih ciljeva najbolje je naučiti u skupinama. Ondje pogođeni također shvate da nisu sami sa svojim problemima.

Ali ne može se raditi samo o tome da se pogođena djeca, maloljetnici ili odrasli „prilagode svojoj okolini“.

Ljudi oko njih moraju steći znanje o autizmu kako bi svijet pogođenih kod kuće, u školi ili na poslu učinili pogo-

dnim za autizam. Na taj način ljudi s PSA-om mogu bolje iskoristiti svoje snage i manje su pogođeni njihovim slabostima.



Tijekom školovanja autistična djeca, maloljetnici i odrasli imaju pravo na prilagodbe u obliku naknade za nedostatke. U stručnom osposobljavanju ili na poslu, IV nudi mjere profesionalne integracije i podrške, na primjer trenera koji podržavaju pogođene i savjetuju poslodavce.

Za pogođenu djecu, maloljetnike i odrasle moraju se koristiti mjere potpore i / ili mjere podrške prilagođene autizmu i njihovim individualnim potrebama. Ne samo da djeca s autizmom imaju koristi od ciljanih programa, maloljetnici i odrasli s autizmom mogu također imati velike koristi, na primjer od socijalnog treninga ili radne terapije. Udruga autismus deutsche schweiz pomaže, savjetuje i posreduje u svim pitanjima o autizmu.

«Živjeti s autizmom bijedna je priprema za život u svijetu bez autizma. Ljubaznost je postavila mnoge posude u koje možete zakoračiti. Autisti su majstori u tome da ništa ne izostavljaju.»

Axel Brauns

Što mogu učiniti rođaci ili okolina?

- potražite savjet i podršku stručnjaka
- Potražite kontakt s drugim pogođenim obiteljima
- Prepoznajte, uvažite i promovirajte snage pogođenih
- Potražite terapije, mjere socijalnog treninga i podrške koje su prilagođene potrebama pogođenih
- Stvorite mirne „zone“ u kojima se pogođeni mogu povući
- Budite strpljivi jer pogođenima treba više vremena da se izraze
- pokušati razumjeti jedinstvene misaone procese i reakcije i osjetljivo se nositi s njima
- Motivirajte pogođene da sudjeluju u aktivnostima i dođu s vama, čak i ako bi radije ostali kod kuće
- Pažljivo planirajte promjene i prijelaze, precizno ih objasnite i provedite korak po korak
- Pronađite školu, a kasnije i mjesto za obrazovanje na kojem će pogođeni dobiti ciljanu podršku
- Osigurajte da njegovatelji, učitelji, stručnjaci, vlasti i drugi sudionici budu što bolje informirani i rade zajedno
- Pronađite savjetnike za karijeru koji poznaju autizam
- Pomozite u pronalaženju posla koji je prilagođen njihovim posebnim interesima i talentima
- Potražite referentnu osobu na poslu koja zna karakteristike osobe s PSA-om i podržava je u slučaju poteškoća
- Pronađite oblik stanovanja koji omogućuje neovisnost i nudi pomoć
- Pomozite u pronalaženju slobodnih aktivnosti koje odgovaraju onima koji su pogođeni i povežite ih s drugim ljudima
- Obratite pažnju na potrebe pogođenih ljudi i osigurajte okruženje primjereno autizmu



Kao žrtva, trebam ...

10 stvari koje ljudi s poremećajem iz autističnog spektra žele

Gledajte me prvenstveno kao osobu, a ne kao autističnu osobu

Autizam je dio mene, ali to nije sve što jesam. Ako osjećam da mi se ne vjeruje da nešto radim, ne mogu ni pokušati.

Razlikujte „Ne želim“ i „Ne mogu“

Nije da ne želim slušati upute - često ih ne mogu razumjeti. Dođi k meni i jasno reci što želiš. Samo vas tako mogu razumjeti.

Izbjegavajte dvosmislene izjave

Sve shvaćam doslovno. Ne razumijem poslovice, igre riječi, aluzije ili ironiju.

Slušajte me, pokušavam komunicirati

Teško mi je reći što trebam kad ne mogu opisati svoje osjećaje. Gladan sam, tužan ili uplašen i ne mogu pronaći prave riječi za to.

Obratite pažnju na moj govor tijela - znakovi onoga što nije u redu sa

mnom često su vidljivi, pokušajte ih prepoznati i razumjeti.

Koristite crteže, pokažite mi primjere - vizualna sam osoba

Pokažite mi kako se nešto radi, umjesto da to opišete. Vizualna podrška mi pomaže.



Koncentrirajte se na ono što mogu - ne na ono što ne mogu

Kad stalno osjećam da nisam dovoljno dobar, izbjegavam naučiti nešto novo. Pronađite moje snage i sjetite se: Postoji više načina da se nešto postigne.

Pomozite mi u socijalnim interakcijama

Objasnite mi kako se igrati s drugom djecom ili kako započeti razgovor kao tinejdžer ili odrasla osoba. Ohrabrite me da pristupim drugima.

Budite strpljivi

Pratite me kroz život i otkrijte sa mnom dokle mogu stići.

Otkrijte što je uzrok mog „burnog reagiranja“

Ako mi stres postane prevelik, imam slom ili mogu burno reagirati. Otkrijte sa mnom koji su uzroci i kako mogu izbjeći takve situacije. Često nešto točno

ne razumijem i uplašim se. Budući da nisam dobar u izražavanju, mogao bih dobiti tako burnu reakciju. Ali također bol, određeni zvukovi, mirisi ili čak dodir mogu izazvati bijes.

Prihvatite me i takvog, kakav jesam

Zapamtite, nisam odabrao biti u spektru autizma. To se dogodilo meni, a ne vama. Bez vaše podrške, moje su šanse za uspješan život manje. Uz vašu pomoć, moje su šanse za neovisan, uspješan život puno veće nego što ste ikada mogli pomisliti.

(preuzeto od Ellen Notbohm, 10 stvari koje dijete s autizmom želi da znate, 2012.)



Razumjeti autizam, moći živjeti s autizmom



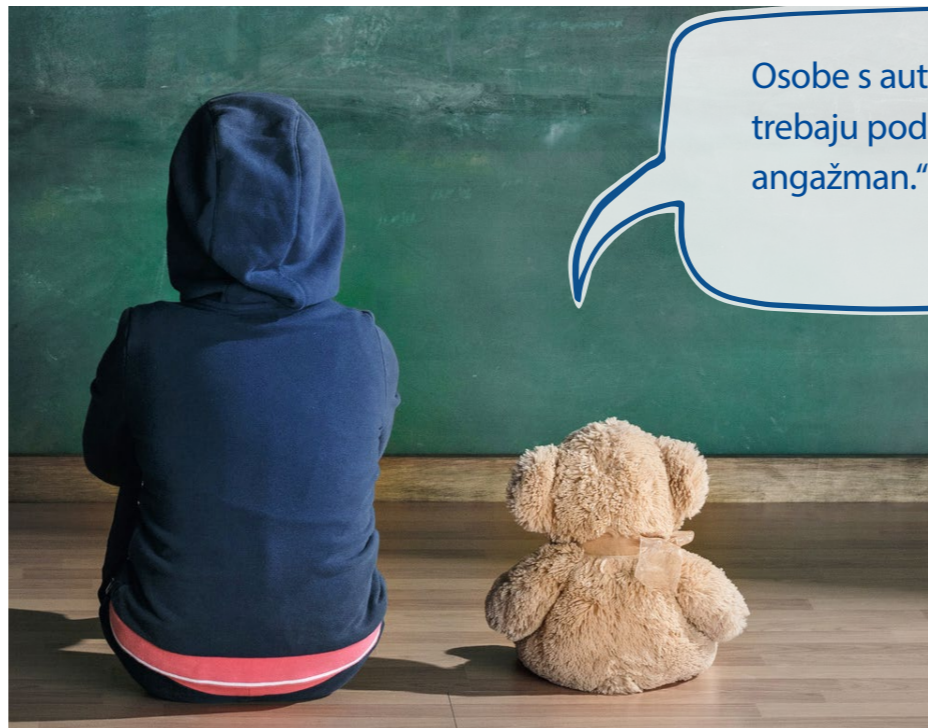
Oko 80 000 ljudi u Švicarskoj živi s PSA-om. Svijest o ovoj temi jako se promijenila u posljednjih 20 godina. Federalno vijeće je u izvješću zabilježilo važne zabrinutosti pogođenih i njihovih obitelji. Sada se moraju primijeniti tamo formulirani prijedlozi za poboljšanje.

«Danas su roditelji još uvijek prisiljeni pronaći svoj put. Previše je praznina u podršci i pratnji onih koji su pogođeni.»

autismus deutsche schweiz ujedinjuje roditelje, pogođene i stručnjake kako bi se svi mogli bolje nositi s autizmom. Postanite i vi član!

Udruženje za autizam Njemačka Švicarska

Reto Odermatt, predsjednik



Osobe s autizmom trebaju podršku i angažman.“

Osobe s autizmom trebaju podršku i angažman

Osnovana kao udruga roditelja, Autismus deutsche Schweiz sada je službena organizacija za autizam koju je priznao Savezni ured za socijalno osiguranje. Udruga je mreža za roditelje, rodbinu, pogođene i stručnjake. Nudi brzu i nebirokratsku podršku i savjete. Udruga organizira konferencije i radionice, informativne događaje i događaje prilagođen autizmu. Uz to, Autismus deutsche Schweiz uključen je u politiku i društvo tako da se ljudi iz spektra autizma razumiju i da se mogu optimalno podržati.

Članstvo ili doniranje omogućuje osobama s autizmom život bez stresa i samoodređenost.

Račun za donacije PC 80-52832-2


www.facebook.com/autismus.ch, www.autismus.ch

Savjeti i podrška

Telefon: 044 341 13 13

Mail: anfrage@autismus.ch

autismus deutsche schweiz
Riedhofstrasse 354
CH-8049 Zürich

Spendenkonto PC 80-52832-2
 www.facebook.com/autismus.ch
www.autismus.ch

autismus **deutsche schweiz**
Verein für Angehörige, Betroffene und Fachleute

hilft,
vermittelt und
verbindet